



Санкт-Петербургское частное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа

# Новая классическая школа имени Александра Невского

✉ 193232, г. Санкт-Петербург, ул. Тельмана, д. 48, к. 2, лит. А

☎ +7 (812) 586-21-41, +7 (921) 919-78-60

🌐 [alnevschool.spb.ru](http://alnevschool.spb.ru)

✉ [alnev.school48@mail.ru](mailto:alnev.school48@mail.ru)

Р/с 40703810605010001744

Ф-л Северо-Западный ПАО Банка «ФК Открытие»

в Санкт-Петербурге к/с 30101810540300000795

БИК 044030795, ИНН 7826671541

КПП 781101001, ОГРН 1027810241810

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете

Протокол № 20

От 26.06.23

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

Мельниковой Ю.С.

От 26.06.23

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором школы

Каранаевой Н.В.

Приказ № 32/О

От 26.06.23

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности

«Здоровейка»

Для 1 класса

На 2023/24 учебный год

Составил(а): Мельникова Ю.С.

Санкт-Петербург, 2023

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа «Здоровейка» для 1 класса разработана в соответствии с «Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности по ФГОС» СПб ЧОУ «Новой классической школы имени Александра Невского».

Направление внеурочной деятельности - спортивно – оздоровительное.

Общее количество часов в год - 1 класс — 33 часа в год.

Количество часов в неделю – 1 час.

Срок реализации программы – 2023/2024 учебный год.

### **Общая характеристика программы**

Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка», предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

В содержании программы перечисленные разделы возобновляются на протяжении четырех лет, что способствует обобщению, расширению и систематизации знаний о здоровье, закреплению социально одобряемой модели поведения обучающихся. Подобное содержание отражает взаимосвязь всех компонентов здоровья, подчеркивая взаимное влияние интеллектуальных способностей, коммуникативных умений, потребности в соблюдении личной гигиены, необходимости закаливания и правильного питания, эмоционального отношения к деятельности, умения оказывать первую доврачебную помощь на пропедевтическом уровне, на общее благополучие человека и его успешность в различного рода деятельности.

### **Описание места курса в учебном плане**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 45 минут во 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

### **Цели программы**

Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

### **Содержание программы предполагает решение следующих задач**

Формировать представления о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня,

учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; навыки конструктивного общения; потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

Обучать осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье; элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения.

Формы организации учебных занятий:

- 1 игры
- 2 беседы
- 3 тесты
- 4 круглые столы
- 5 просмотр тематических видеофильмов
- 6 экскурсии
- 7 спортивные мероприятия
- 8 конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений

### **Содержание программы**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» - «Первые шаги к здоровью»: первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Здоровейка» состоит из 7 разделов:

Раздел 1. «Вот мы и в школе» (4 часа)

Личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма.

Раздел 2. «Питание и здоровье» (5 часов)

Основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого.

Раздел 3. «Моё здоровье в моих руках» (7 часов)

Влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата.

Раздел 4. «Я в школе и дома» (6 часов)

Социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении, гигиена одежды, правила хорошего тона.

Раздел 5. «Чтоб забыть про докторов» (4 часа)

Закаливание организма.

Раздел 6. «Я и моё ближайшее окружение» (3 часа)

Развитие познавательных процессов, значимые взрослые, вредные привычки, настроение в школе и дома.

Раздел 7. «Вот и стали мы на год взрослей»(4 часа)

Первая доврачебная помощь в летний период, опасности летнего периода

### **Планируемые образовательные результаты**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

*личностные результаты* — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

*метапредметные результаты* — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

*предметные результаты* — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» является формирование следующих умений: *определять* и *высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные УУД:*

*Определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.

*Проговаривать* последовательность действий на уроке.

Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить *работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*Познавательные УУД:*

Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

*Коммуникативные УУД:*

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

*Слушать* и *понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

*Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:* осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные

секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» обучающиеся должны знать:

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
- особенности влияния вредных привычек на здоровье младшего школьника;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- знания о “полезных” и “вредных” продуктах, значение режима питания.

**уметь:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- различать “полезные” и “вредные” продукты;
- использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевой энцефалит;
- определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;
- заботиться о своем здоровье;
- находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удушении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

**Календарно-тематическое планирование**  
**Здоровейка «Первые шаги к здоровью» 1 класс – 33 часа**

№ п/п	Разделы. Темы уроков	Количе ство часов	Форма организации учебных занятий	Планируемые сроки / дата проведения	
	<i><b>Введение «Вот мы и в школе».</b></i>				
1	Дорога к доброму здоровью	1	беседа		
2	Здоровье в порядке - спасибо зарядке	1	спортивное мероприятие		
3	В гостях у Мойдодыра. К. Чуковский «Мойдодыр»	1	игра-путешествие		
4	«К нам приехал Мойдодыр»	1	беседа		
	<i><b>Питание и здоровье</b></i>				
5	Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники»	1	конкурс рисунков беседа		
6	Культура питания. Приглашаем к чаю	1	круглый стол		
7	Ю.Тувим «Овощи». «Умеем ли мы правильно питаться»	1	игра-путешествие		
8	Как и чем мы питаемся	1	мини-сочинение		
9	Красный, жёлтый, зелёный	1	игры		
	<i><b>Моё здоровье в моих руках</b></i>				
10	Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим	1	беседа конкурс рисунков		
11	Полезные и вредные продукты	1	конкурс плакатов		
12	Стихотворение «Ручеёк»	1	игра-путешествие		
13	«Сезонные изменения и как их принимает человек»	1	экскурсия		
14	Как обезопасить свою жизнь	1	видеофильм		
15	«Мы болезнь победим, быть здоровыми хотим»	1	спортивное мероприятие		
16	В здоровом теле здоровый дух	1	спортивное мероприятие		
	<i><b>Я в школе и дома</b></i>				



17	Мой внешний вид – залог здоровья	1	беседа		
18	Зрение – это сила	1	беседа		
19	Осанка – это красиво	1	беседа		
20	Весёлые переменки	1	игры		
21	Здоровье и домашние задания	1	круглый стол		
22	Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим	1	спортивное мероприятие		
	<b><i>Чтоб забыть про докторов</i></b>				
23	“Хочу остаться здоровым”.	1	игры беседа		
24	Вкусные и полезные вкусности	1	круглый стол		
25	«Как хорошо здоровым быть»	1	спортивное мероприятие		
26	Как сохранять и укреплять свое здоровье	1	круглый стол		
	<b><i>Я и моё ближайшее окружение</i></b>				
27	Моё настроение. Передай улыбку по кругу. Выставка рисунков «Моё настроение»	1	беседа конкурс рисунков		
28	Вредные и полезные привычки	1	видеофильм		
29	Я б в спасатели пошел	1	игры		
	<b><i>«Вот и стали мы на год взрослей»</i></b>				
30	Опасности летом	1	видеофильм		
31	Первая доврачебная помощь	1	беседа		
32	Вредные и полезные растения. Русская народная сказка «Репка»	1	конкурс плакатов		
33	Чему мы научились за год.	1	тесты		

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

1. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2020.- 205 с.
2. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2019 г. - / Мастерская учителя.
3. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе: 1-4 классы / В.И. Ковалько. – М. : Вако, 20211.
4. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2021 г. – / Мастерская учителя.